СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач.

Родители – это пример для ребенка. В семье закладывается фундамент личности, её нравственные ценности, ориентация, убеждения, а школа обеспечивает активное удовлетворение потребностей ребенка, развитие интеллектуальных и творческих способностей. Семья и школа –это единое целое, направленное на достижение одной цели - воспитание и обучение детей.

На протяжении ряда лет в нашей школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2017 - 2018 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: организация кружков, секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

Основной принцип работы- принцип сотрудничества, а цель –усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательной деятельности в школе.

Родители как участники образовательной деятельности, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения общешкольных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходило через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В течение года возросла роль родителей в организации и проведении школьных мероприятий. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: праздник «Осенины», Праздник Урожая, День матери, новогодние праздники, Днях здоровья, 8 марта, акция «Бессмертный полк» на 9 мая, День пионерии, Последний звонок, Выпускной бал, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, подготовка школы к новому учебному году.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имеет работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители совместно с родителями проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней -это главная задача в работе классного руководителя.

Анализируя работу за 2017-2018 год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году :

-вовлечение в учебно-воспитательную деятельность мужскую половину семьи, т.е. пап;

-сотрудничество с педагогом - психологом и социальным педагогом для проведения психолого-педагогических практикумов с родителями;

- классным руководителям при составлении планирования работы с классом предусмотреть проведение мероприятий с родителями не реже 2 раз в четверть;

-активизация работы по выполнению «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся», совместно с КНД и участковым.

- использование разнообразных форм взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей, вебинары по обмену опытом воспитания и др.

Что же можно сделать для того, чтобы как можно больше родителей стали настоящими партнерами школы в деле воспитания детей?

- Поднимать авторитет семьи;

- Воспринимать ошибки в воспитании, как создание новых возможностей для развития;

- Учитывать интересы родителей;

- Опираться на жизненный опыт родителей;

- Не концентрироваться на недостатках в семейном воспитании;

- Верить, что любая семья имеет сильные стороны.

Необходимо и в будущем поддерживать тесные отношения с родителями – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.