**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По геометрии

 Уровень образования (класс):основное общее образование, 10 класс

Количество часов: 68

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике, программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель: С.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение», 2011 год.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике, программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель: С.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение», 2011 год, авторской программы и тематического планирования материала по геометрии А.В. Погорелова.

Программой предусмотрено изучение геометрии по 2 часа в неделю, всего за год – 68 часов.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжает и получает развитие содержательная линия ***«Геометрия».***В рамках указанной содержательной линии решаются следующие задачи:

изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

**Цели**

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие**логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание**средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В связи с изменениями в демонстрационном варианте контрольных измерительных материалов для ЕГЭ 2014 года по МАТЕМАТИКЕ преподавание геометрии целесообразно вести, используя примерное тематическое планирование, в котором увеличено количество часов на повторение.

**Таблица тематического распределения количества часов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **Примерная (авторская) программа** | **Рабочая программа** |
|  | Избранные вопросы планиметрии | 12 | 12 |
|  | Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия | 3 | 4 |
|  | Параллельность прямых и плоскостей | 16 | 9 |
|  | Перпендикулярность прямых и плоскостей | 17 | 15 |
|  | Декартовы координаты и векторы в пространстве (частично) | - | 4 |
|  | Многогранники | 14 | 18 |
|  | Повторение | 6 | 6 |
|  | **Итого:** | 1. **ч**
 | 1. **ч**
 |

1. Содержание обучения, перечень контрольных работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной (авторской) программой по предмету.
2. **Список рекомендуемой учебно-методической литературы**
3. Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /А.В. Погорелов./ «Просвещение». Москва. 2009 и последующие издания.
4. Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. Министерство образования Российской Федерации.
5. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель: С.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение», 2011 год.
6. Алгебра и геометрия в таблицах и схемах/С.В. Райбул. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 190, [1]с. – (Без репетитора).
7. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11 классы. А.И. Медяник.-М.: Дрофа, 2004
8. Геометрия. Тесты. 10-11 классы. П.И. Алтынов - М.: Дрофа, 2004

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Руководитель МО математики\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Исрапилова З М./«30» августа 2018г. | Согласовано:Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Абдулаев М.К./«30» августа 2018г. |

МКОУ «Кахибская СОШ»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

По геометрии

Класс: 10

Количество часов: всего 68; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы

Баклановой Анастасии Викторовны, утвержденной решением педагогического совета № 1 от 31.08.2016г.

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по математике, программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель: С.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение», 2011 год.

В соответствии с ФКГОС-2004

Учебник: Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /А.В. Погорелов./ «Просвещение». Москва. 2009 и последующие издания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание****(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата** **проведения** | **Оборудование** |
| **План** | **Факт** |
| **§ 9. Избранные вопросы планиметрии (12 часов)** |
| 1-4 |  П 81—83. Решение треугольников. Вычисление биссектрис и медиан треугольника. Формула Герона и другие формулы для площади треугольника | 4 | 1,2 нед. |  |  |
| 5 | П 84, 85. Теорема Чевы. Теорема Менелая | 1 | 3 нед. |  |  |
| 6-7 | П 86. Свойства и признаки вписанных и описанных четырёхугольников  | 2 | 3 нед.4 нед. |  |  |
| 8 | П 87, 88.Углы в окружности. Метрические соотношения в окружности | 1 | 4 нед. |  |  |
| 9-11 | П 90, 91. Геометрические места точек в задачах на построение. Геометрические преобразования в задачах на построение | 3 | 5 нед.6 нед. |  |  |
| 12 | П 89, 92. О разрешимости задач на построение. Эллипс, гипербола, парабола | 1 | 6 нед. |  |  |
| **§ 1. Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия (4 часа)** |
| 13-14 | П 1, 2, 5. Аксиомы стереометрии. Существование плоскости, проходящей через данную прямую и данную точку. Замечание к аксиоме I | 2 | 7 нед. |  |  |
| 15 | П 3. Пересечение прямой с плоскостью | 1 | 8 нед. |  |  |
| 16 | П 4. Существование плоскости, проходящей через три данные точки | 1 | 8 нед. |  |  |
| **§ 2. Параллельность прямых и плоскостей (9 часов)** |
| 17-18 | П 7, 8. Параллельные прямые в пространстве. Признак параллельности прямых | 2 | 9 нед. |  |  |
| 19 | П 9. Признак параллельности прямой и плоскости | 1 | 10 нед. |  |  |
| 20-22 | П 10—12. Признак параллельности плоскостей. Существование плоскости, параллельной данной плоскости. Свойства параллельных плоскостей | 3 | 10 нед.11 нед. |  |  |
| 23-24 | П 13. Изображение пространственных фигур на плоскости | 2 | 12 нед. |  |  |
| 25 | **Контрольная работа № 1 по теме «Параллельность прямых и плоскостей»** | 1 | 13 нед. |  | карточки |
| **§ 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей (15 часов)** |
| 26-27 | П 14, 15. Перпендикулярность прямых в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости | 2 | 13 нед.14 нед. |  |  |
| 28-29 | П 16, 17. Построение перпендикулярных прямой и плоскости. Свойства перпендикулярных прямой и плоскости | 2 | 14 нед.15 нед. |  |  |
| 30-34 | П 18. Перпендикуляр и наклонная | 5 | 15 нед.16 нед.17 нед. |  |  |
| 35-36 | П 19. Теорема о трёх перпендикулярах | 2 | 18 нед. |  |  |
| 37-38 | П 20. Признак перпендикулярности плоскостей | 2 | 19 нед. |  |  |
| 39 | П 21. Расстояние между скрещивающимися прямыми | 1 | 20 нед. |  |  |
| 40 | **Контрольная работа № 2 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»** | 1 | 20 нед. |  | карточки |
| **§ 4. Декартовы координаты и векторы в пространстве (частично) (4 часа)** |
| 41 | П 23, 26, 27. Введение декартовых координат в пространстве. Преобразование симметрии в пространстве. Симметрия в природе и на практике | 1 | 21 нед. |  |  |
| 42 | П 28—30. Движение в пространстве. Параллельный перенос в пространстве. Подобие пространственных фигур | 1 | 21 нед. |  |  |
| 43-44 | П 31, 32. Угол между скрещивающимися прямыми. Угол между прямой и плоскостью | 2 | 22 нед. |  |  |
| **§ 5. Многогранники (18 часов)** |
| 45 | П 39, 40. Двугранный угол. Трёхгранный и многогранный углы | 1 | 23 нед. |  |  |
| 46 | П 41. Многогранники | 1 | 23 нед. |  |  |
| 47-49 | П 42, 43. Призма. Изображение призмы и построение её сечений | 3 | 24 нед.25 нед. |  |  |
| 50-51 | П 44, 45. Прямая призма. Параллелепипед | 2 | 25 нед.26 нед. |  |  |
| 52 | П 46. Прямоугольный параллелепипед | 1 | 26 нед. |  |  |
| **53** | **Контрольная работа № 3 по теме «Призма. Прямоугольный параллелепипед»** | 1 | 27 нед. |  | карточки |
| 54-56 | П 47, 48. Пирамида. Построение пирамиды и её плоских сечений | 3 | 27 нед.28 нед. |  |  |
| 57 | П 49. Усечённая пирамида | 1 | 29 нед. |  |  |
| 58-59 | П 50. Правильная пирамида | 2 | 29 нед.30 нед. |  |  |
| 60-61 | П 51. Правильные многоугольники | 2 | 30 нед.31 нед. |  |  |
| **62** | **Контрольная работа № 4 по теме «Пирамида. Усеченная пирамида»** | 1 | 31 нед. |  | карточки |

|  |
| --- |
| **Повторение (6 часов)** |
| 63-64 | П 7, 8. Параллельные прямые в пространстве. Признак параллельности прямых | 2 | 32 нед. |  |  |
| 65-66 | П 9. Признак параллельности прямой и плоскости | 2 | 33 нед. |  |  |
| 67 | П 18. Перпендикуляр и наклонная | 1 | 34 нед. |  |  |
| 68 | П 19. Теорема о трёх перпендикулярах | 1 | 34 нед. |  |  |
|  |  Итого: | 68ч | к/р – 7  |  |  |