**Тематическое планирование по биологии 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Дата** | **Тема урока** | **Дом. задание** | **Нагл.**  | **Примечан** |
| **Введение (1 час)** |
| 1/1 |  | Введение. Учение об эволюции органического мира. |  |  |  |
| **Тема 1. Вид (19 )****История эволюционных идей (4 часа)** |
| 2/1 |  | История представления о развитии жизни на Земле в додарвиновский период. Работа К Линнея |  |  |  |
| 3/2 |  | Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка |  |  |  |
| 4/3 |  | Предпоссылки возникновения учения Ч Дарвина |  |  |  |
| 5/4 |  | Эволюционная теория Ч. Дарвина.  |  |  |  |
| **Современное эволюционное учение (8 часов)** |
| 6/1 |  | Вид и структура видаЛабораторная работа №1 «Изучение морфологического критерия вида на живых растениях или гербарных материалах» |  |  |  |
| 7/2 |  | Популяция как структурная единица вида. Популяция как единица эволюции |  |  |  |
| 8/3 |  | Факторы эволюции. Естественный отбор – главная движущая сила эволюции |  |  |  |
| 9/4 |  | Адаптации организмов как результат действия естественного отбора  |  |  |  |
| 10/5 |  | Видообразование как результат эволюции |  |  |  |
| 11/6 |  | Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы |  |  |  |
| 12/7 |  | Доказательства эволюции органического мира. Подготовка к контрольной работе №1  |  |  |  |
| 13/8 |  | ***Контрольная работа№1 «Эволюционное учение»*** |  |  |  |
| **Происхождение жизни на Земле (3 часа)** |
| 14/1 |  | Анализ контрольной работы №1 Развитие представлений о жизни на Земле |  |  |  |
| 15/2 |  | Современные представления о возникновении жизни |  |  |  |
| 16/3 |  | Развитие жизни на Земле |  |  |  |
| **Происхождение человека (4 часа)** |
| 17/1 |  | Гипотезы о происхождении человека. Факторы антропогенеза. |  |  |  |
| 18/2 |  | Положение человека в системе органического мира |  |  |  |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Нагл.** | **Примечание** |
| 19/3 |  | Эволюция человека. Расы человека. Подготовка к контрольной работе №2 |  |  |  |
| 20/4 |  | Контрольная работа№2 «Происхождение жизни на Земле» |  |  |  |
| **Тема 2 Экосистемы (11 часов)****Экологические факторы (3 часа)** |
| 21/1 |  | Анализ контрольной работы №2Организм и среда. Экологические факторы |  |  |  |
| 22/2 |  | Абиатические факторы среды. |  |  |  |
| 23/3 |  | Биотические факторы среды |  |  |  |
| **Структура экосистем (4 часа)** |
| 24/1 |  | Структура экосистем |  |  |  |
| 25/2 |  | Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах***Лабораторная работа№3 «Составление схем передачи вещества и энергии в экосистеме»*** |  |  |  |
| 26/3 |  | Причины устойчивости и смены экосистем. Влияние человека на экосистемы. Подготовка к контрольной работе №3 |  |  |  |
| 27/4 |  | ***Контрольная работа№3 «Экосистемы»*** |  |  |  |
| **Биосфера – глобальная экосистема (2 часа)** |
| 28/1 |  | Анализ контрольной работы №3Биосфера - глобальная экосистема |  |  |  |
| 29/2 |  | Роль живых организмов в биосфере Лабораторная работа №4 « Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности» |  |  |  |
| **Биосфера и человек (2 часа)** |
| 30/1 |  | Биосфера и человек. Ноосфера. |  |  |  |
| 31/2 |  | Основные экологические проблемы современности. Пути решения экологических проблем. Подготовка к контрольной работе №4 |  |  |  |
| **Повторение и обобщение изученного материала (3 часа)** |
| 32/1 |  | **Контрольная работа№4 «Биосфера»** |  |  |  |
| 33/2 |  | Анализ контрольной работы№4Повторение. Учение о клетке. Организм |  |  |  |
| 34/3 |  | Повторение Эволюционное учение  |  |  |  |