

УТВЕРЖДЕНО:
Постановлением администрации
МО «Шамильский район»
от «___» _____ г. № _____
Глава МО: _____
М.И. Гасанов



СОГЛАСОВАНО:
МКУ «Отдел образования» МО
«Шамильский район»
Начальник ОО: _____
И.И. Гаджиев



Устав
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Кахибская средняя общеобразовательная
школа» имени Рамазанова Р.Р.
(новая редакция)

Принят:
Общим собранием трудового коллектива
МКОУ «Кахибская СОШ»
им. Рамазанова Р.Р.
24.02.2020г

Директор школы _____ Магомедов Н.Г.



с.Кахиб,
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Деятельность школы	7
3. Участники образовательного процесса.....	9
4. Управление школой	15
5. Средства и имущество школы	22
6. Локальные акты школы	23

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кахибская средняя общеобразовательная школа» имени Рамазанова Р.Р. (далее по тексту - Школа) создано с целью оказания муниципальных услуг в области образовательной деятельности.

1.2. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Дагестан, правовыми актами учредителя, настоящим уставом, локальными нормативными актами школы.

1.3. Полное наименование школы: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кахибская средняя общеобразовательная школа» имени Рамазанова Р.Р.

Сокращённое наименование школы: МКОУ «Кахибская СОШ» им. Рамазанова Р.Р.

1.4. Место нахождения школы:

Юридический адрес: 368435, Республика Дагестан, Шамильский район, с. Кахиб, ул. Центральная, дом 39

Фактический адрес: 368435, Республика Дагестан, Шамильский район, с. Кахиб, ул. Центральная, дом 39

Место осуществления образовательной деятельности: 368435, Республика Дагестан, Шамильский район, с. Кахиб, ул. Центральная дом, 39

1.5. Организационно - правовая форма школы – муниципальное казённое учреждение.

1.6. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.7. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.8. Собственником имущества и учредителем Школы является муниципальное образование «Шамильский район» (далее – Учредитель).

1.9. Местонахождение учредителя: 368430, Республика Дагестан, Шамильский район, село Хебда, ул. Имама Шамиля, дом 50.

1.10. К компетенции администрации Шамильского района относятся следующие вопросы:

- заключение и расторжение трудового договора с директором школы, внесение в него изменения;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми;
- создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя;
- ведение учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление школы за конкретными территориями муниципального района;
- утверждение устава школы, а также вносимых в него изменений;
- обеспечение контроля за сохранностью и эффективным использованием имущества и земельных участков, закрепленных за школой;
- проведение экспертной оценки последствий сдачи в аренду этого имущества, предшествующей заключению договора аренды;
- обеспечение содержания зданий, сооружений школы и прилегающей к ним территории;
- осуществление проверки надлежащего списания муниципального имущества, утверждение актов списания, внесение соответствующих изменений в договор оперативного управления муниципальным имуществом;
- согласование всех видов сделок и способы распоряжения муниципальным имуществом, осуществляемые учредителем;
- осуществление решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.11. Функции и полномочия Учредителя школы в пределах своей компетенции осуществляет отдел образования администрации Шамильского района (далее – Управление).

1.12. Местонахождение Управления: 368430, Республика Дагестан, Шамильский район, село

Хебда, улица Сураката Асиятилова, дом 59

1.13. Отдельные полномочия, передаваемые управлению образования:

- установление школе муниципального задания, принятие решения об изменении муниципального задания;
- проведение процедуры реорганизации, изменения типа и ликвидации школы в порядке, определенном Учредителем;
- предварительное согласование крупных сделок школы;
- согласование годовых календарных учебных графиков школы.

1.14. Имущество Школы закрепляется за ней на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

1.15. Школа в отношении имущества, закрепленного за ней на праве оперативного управления, владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

1.16. Школа не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества.

1.17. Школа отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами. При недостаточности денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам школы несет собственник ее имущества.

1.18. Школа является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Права юридического лица у школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента её государственной регистрации.

1.19. Образовательная деятельность школы подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования. Льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у школы с момента выдачи ей лицензии. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, осуществляется лицензирующим органом в случаях, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.20. Школа проходит государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемыми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.21. Школа имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, заключать договоры, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном суде, третейском суде, судах общей юрисдикции.

1.22. Школа вправе открывать лицевые счета в органах казначейства или финансовых органах.

1.23. Школа имеет печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием.

1.24. Финансовое обеспечение деятельности школы осуществляется за счет средств местного бюджета по утвержденной учредителем бюджетной смете.

1.25. Бюджетные кредиты школе не предоставляются.

1.26. Ежегодно школа проводит самообследование, целями которой являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Перечень сведений, которые должны содержаться в отчетах по самообследованию устанавливаются Правительством Российской Федерации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются школой самостоятельно и регламентируется Положением о проведении самообследования.

1.27. Школа формирует открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о своей деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы в сети «Интернет».

1.28. Не допускается участие школы в создании и деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.29. Образование носит светский характер.

1.30. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

1.31. По инициативе обучающихся в школе могут создаваться детские общественные объединения (организации).

1.32. Школа в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений).

1.33. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом ГБУ РД «Шамильская ЦРБ» на основании договора. Наряду с администрацией школы и педагогическими работниками, ГБУ РД «Шамильская ЦРБ» несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Школа предоставляет безвозмездно медицинскому персоналу помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

1.34. Организация питания учащихся возлагается по согласованию с Учредителем на школу. В школе предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи и осуществляется в соответствии с нормами государственных санитарных эпидемиологических правил и нормативов.

1.35. Школа обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим уставом.

1.36. Школа свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

1.37. К компетенции школы относятся:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- установление штатного расписания;

- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- разработка и утверждение образовательных программ;

- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития;

- прием обучающихся;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение методических семинаров;
- консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иная деятельность, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.38. Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников.

1.39. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Школа в лице директора несет административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.40. Школа реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании, а так же нормативно-правовыми актами администрации Шамильского района.

1.41. Принятие администрацией Шамильского района решения о реорганизации или ликвидации школы допускается на основании положительного заключения комиссии, по оценке последствий такого решения.

1.42. Принятие решения о реорганизации или ликвидации школы, не допускается без учета мнения жителей сельского поселения.

Глава 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

2.1. Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

2.2. Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых.

2.3. Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительных образовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

2.4. К основным видам деятельности школы также относится:

- реализация адаптированных общеобразовательных программ;
- комплексное психолого - педагогическое обследование детей;

2.5. Общее образование может быть получено вне школы, в форме семейного образования и самообразования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе.

2.6. Формы обучения по общеобразовательным программам, сроки получения начального общего, основного общего, среднего общего образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.9. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

2.10. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.11. При реализации общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги. Условия, порядок, форма предоставления дополнительных образовательных услуг, а также реализация дополнительных образовательных программ регламентируется локальным нормативным актом школы.

2.13. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки и формы обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой

самостоятельно.

2.14. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.15. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.16. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-воспитательной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.17. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются преемственными.

2.18. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальным нормативным актом школы.

2.19. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

2.20. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования проходят экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

2.21. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс в соответствии с локальным нормативным актом школы.

2.22. Школа вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- изучение специальных дисциплин сверх программы (при наличии соответствующей лицензии);
- репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений;
- организация кружков по различной направленности;
- создание групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию по адаптации и подготовке их к условиям школьной жизни;
- создание секций, групп по укреплению здоровья;
- оказание консультационных и информационных услуг.

2.23. Для достижения своих уставных целей и выполнения задач Школа вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными стандартами.

2.24. Платные дополнительные услуги не могут быть оказаны в замен основной деятельности школы.

2.25. Особенности образовательной деятельности школы являются: функционирование пришкольного интерната с дневным и суточным пребыванием детей.

2.26. Пришкольный интернат функционирует на основании локального нормативного акта школы.

2.27. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества школы в родительскую плату за содержание детей, за осуществление присмотра и ухода за ребенком в пришкольном интернате.

2.28. Прием, порядок оформления отношений школы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, а также перевод (в том числе в другую образовательную организацию) и отчисление обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы в соответствии действующим законодательством.

2.29. Режим дня в школе регламентируется локальным нормативным актом школы и календарным учебным графиком.

2.30. Учебные занятия в школе проводятся в одну смену.

2.31. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.32. Учебный год в школе начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы и регламентируется календарным учебным графиком.

2.33. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно и фиксируются в календарном учебном графике.

2.34. Деятельность школы регламентируется нормативными правовыми актами, настоящим уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Глава 3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники Школы.

3.2. Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется нормами действующего законодательства Российской Федерации и локальными актами Школы.

3.3. Учащимся предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы;

- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- зачет Школой, в установленном им порядке результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

- перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- участие в управлении Школой в порядке, установленном настоящим Уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;
- обжалование актов Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- иные академические права, меры социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами.

3.4. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования настоящего Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Школы;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу Школы;
- выполнять иные обязанности, установленные действующим законодательством, договором об образовании (при его наличии).

3.5. За неисполнение или нарушение настоящего Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Школы к учащимся в установленном законом порядке могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Школы.

3.6. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости), а также к учащимся во время их болезни, каникул.

3.7. При выборе меры дисциплинарного взыскания Школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение органов управления Школой.

3.8. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Уполномоченного органа учащийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с его родителями (законными представителями) и Уполномоченным органом не позднее, чем в месячный срок, принимает меры по продолжению освоения им образовательной программы общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

3.9. По решению Школы за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных п.3.5. настоящего Устава, допускается применение отчисления учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего учащегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

3.10. Решение об отчислении учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

3.11. Школа незамедлительно обязано проинформировать об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Уполномоченный орган. Уполномоченный орган и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из Школы, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение им общего образования.

3.12. Учащийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

3.13. При получении образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.14. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Школой;

- дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Школе;

- знакомиться с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы учащихся;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- направлять в органы управления Школой обращения о применении работниками Школы, нарушающим и (или) ущемляющим их права и (или) учащихся, дисциплинарных взысканий;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований;

- принимать участие в управлении Школы в форме, определяемой настоящим Уставом;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.15. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;

– соблюдать правила внутреннего распорядка Школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между Школой и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

– уважать честь и достоинство учащихся и работников Школы;

3.16. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся устанавливаются действующим законодательством, договором об образовании.

3.17. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

3.18. Педагогические работники, с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Школы:

3.18.1. пользуются следующими свободами:

– свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

– свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3.18.2. имеют академические права на:

– творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

– выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

– участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

– осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

– прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) один раз в пять лет;

– бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Школе;

– бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Школы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

– участие в управлении Школой, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим Уставом;

– участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Школы, в том числе через органы управления и общественные организации;

– объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

– обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.18.3. имеют социальные гарантии и трудовые права на:

- сокращенную продолжительность рабочего времени (не более 36 часов в неделю);
- дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск в зависимости от должности и (или) специальности, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством, при условии участия в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобождении от основной работы на период его проведения;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством, а также дополнительные льготы, предоставляемые Учредителем и (или) Уполномоченным органом.

3.19. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с учащимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом; методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с учащимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (эффективными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом Школы, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

3.20. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Школы определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.21. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить повышение квалификации не реже одного раза в 3 года;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Школы;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать настоящий Устав, правила внутреннего трудового распорядка.

3.22. Педагогический работник Школы не вправе оказывать платные образовательные услуги учащимся в Школе, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3.23. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.24. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, установленных действующим законодательством. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных п.3.21. настоящего Устава, учитывается при прохождении ими аттестации.

3.25. Комплектование персонала Школы осуществляется на основании штатного расписания и учебного плана учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Директору Школы и его заместителям предоставляются в установленном законом порядке права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам.

3.26. Права, обязанности и ответственность инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников Школы, осуществляющих вспомогательные функции, устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами. Право на занятие этих должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.27. К педагогической деятельности не допускаются лица, которые лишены права ею заниматься по вступившему в законную силу приговору суда, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, признанные недееспособными либо имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утвержденным Правительством Российской Федерации.

3.28. К трудовой деятельности в Школе, в т.ч. к педагогической, не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности.

3.29. Помимо оснований, предусмотренных трудовым законодательством, основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работником являются:

- повторное в течение одного года грубое нарушение настоящего Устава;
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью учащегося;
- появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

3.30. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания, в Школе создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа представителей родителей (законных представителей) учащихся, работников учреждения, деятельность которой регламентируется соответствующим Положением.

3.31. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательного процесса в Школе, подлежит исполнению в предусмотренные решением сроки, может быть обжаловано в установленном законом порядке.

Глава 4. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

4.1. Управление школой осуществляется в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим уставом, нормативными локальными актами школы.

4.2. Управление Школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления, автономности школы, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

4.3. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;
- обеспечение права участников образовательного процесса в школе;
- разработка, принятие, утверждение локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, ответственность за организационно-техническое обеспечение деятельности;
- обеспечение соблюдения правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- установление штатного расписания;
- принятие на работу работников и увольнение, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и осуществление организации дополнительного профессионального образования работников, заключение коллективного договора, если решение о его заключении принято трудовым коллективом;
- открытие лицевых счетов в органах казначейства в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- распоряжение имуществом и средствами школы в порядке и пределах, установленных действующим законодательством;
- заключение договоров с физическими и юридическими лицами;
- установление формы, системы и размера оплаты труда работникам в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан, муниципальными правовыми актами администрации Шамильского района об оплате труда работников муниципальных учреждений, утвержденной бюджетной сметой расходов;
- принятие решения о поощрениях, дисциплинарных и материальных взысканиях работников школы;

- представление учредителю годовых планов (со сметами) и информации о текущей деятельности школы;
- представление статистической отчетности органам государственной статистики;
- ответственность перед родителями (законными представителями), органами местного самоуправления за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями;
- ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации за нарушение норм трудового, гражданского, бюджетного и иного законодательства;
- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления школой или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами администрации Шамильского района.

4.4. Права и обязанности директора школы, а также основания для расторжения с ним трудовых отношений регламентируются трудовым законодательством, должностной инструкцией, трудовым договором, заключаемым с директором в установленном порядке.

4.5. Директор школы подотчетен учредителю и управлению образования.

4.6. Директор отчитывается о деятельности школы в порядке и сроки, которые определяются учредителем и распорядительным актом директора школы.

4.7. Сделки, в совершении которых имеется заинтересованность директора школы, или крупные сделки не могут совершаться без согласия учредителя.

4.8. Директор школы при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей должен действовать в интересах школы добросовестно и разумно.

4.9. Директор школы несет в установленном законом порядке полную материальную ответственность за ущерб, причиненный школе его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества школы.

4.10. Должностные обязанности директора школы не могут исполняться по совместительству. Совмещение должности директора школы с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) вне школы не допускается.

4.11. Директор школы несет ответственность за:

- реализацию не в полном объеме образовательных программ школы;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников в период организации образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы;
- иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации и трудовым договором.

4.12. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени школы без доверенности.

4.13. Директор назначается учредителем на неопределенный срок.

4.14. Запрещается занятие должности директора школы лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

4.15. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет, совет обучающихся.

4.16. Деятельность коллегиальных органов управления школой регламентируется в соответствии с локальными нормативными актами школы.

4.17. Общее собрание работников школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

4.17.1. В состав общего собрания работников входят все сотрудники школы, работающие в школе на основании трудовых договоров и гражданско-правовых договоров.

4.17.2. Каждый работник может выдвигать на обсуждение общего собрания любой вопрос, касающийся деятельности школы, если его предложение поддержит не менее одной трети членов общего собрания работников. При несогласии с решением общего собрания работников высказывать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

4.17.3. Общее собрание работников имеет свою структуру.

4.17.4. Руководит деятельностью общего собрания работников председатель, избираемый из числа работников школы.

4.17.5. Председатель избирается простым большинством голосов.

4.17.6. На общем собрании работников избирается также секретарь, который ведет всю документацию, протоколы и сдает их в архив в установленном порядке.

4.17.7. Срок полномочий председателя и секретаря – до перевыборов нового.

4.17.8. Общее собрание действует бессрочно.

4.17.9. К компетенции общего собрания относятся:

- участие в управлении школой;
- участие в проведении ежегодного самообследования школы;
- определение перспективы развития школы;
- принятие новой редакции устава, в том числе изменений и дополнений к нему;
- рекомендации по вопросам ликвидации и реорганизации школы;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы;
- принятие локальных нормативных актов с учётом мнения других коллегиальных органов, регулирующие трудовые отношения с работниками школы, включая инструкции по охране труда, о комиссии по охране труда, регулирование образовательных отношений с участниками образовательного процесса, регулирование образовательной деятельности;
- рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности школы, заслушивание отчета директора школы о его исполнении;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников школы и их стимулирования;
- избрание представителей работников в органы и комиссии школы;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в школе, рекомендации по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности школы;
- рассмотрение ходатайства и принятие решения о награждении участников образовательных отношений;
- рассмотрение иных вопросов деятельности школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором школы.

4.17.10. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в течение учебного года.

4.17.11. На заседания общего собрания работников с правом совещательного голоса в пределах своей компетенции могут быть приглашены представители коллегиальных органов управления школой.

4.17.12. Решения общего собрания работников принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов.

4.17.13. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания работников.

4.17.14. Организацию выполнения решений общего собрания работников осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении.

Все решения общего собрания работников своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

4.17.15. Решения общего собрания работников являются рекомендательными.

4.17.16. Решения общего собрания работников, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством, после утверждения его директором школы являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

4.17.17. Все решения общего собрания своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

4.18. Педагогический совет школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

4.18.1. В состав педагогического совета входят все педагогические работники школы, осуществляющие педагогическую деятельность в школе на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

4.18.2. Директор входит в состав педагогического совета по должности и является его председателем.

4.18.3. Председатель педагогического совета назначает секретаря бессрочно, который ведет протоколы заседаний и всю документацию педагогического совета.

4.18.4. Срок действия полномочий педагогического совета не ограничен.

4.18.5. К компетенции педагогического совета относятся:

- участие в управлении школой;
 - участие в проведении ежегодного самообследования школы;
 - принятие локальных нормативных актов школы в пределах своей компетенции, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
 - разработка образовательной программы и программы развития школы;
 - определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
 - принятие решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
 - организация образовательного процесса школы;
 - выполнение рекомендаций администрации школы по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности школы;
 - обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового плана работы школы;
 - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности школы;
 - выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников школы;
 - рассмотрение вопросов по организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам и обучающимся.
 - рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
 - рассмотрение ходатайства о награждении участников образовательных отношений;
 - внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения;
 - принятие решения о выпуске обучающихся и выдаче соответствующих документов об образовании;
 - принятие решения о требованиях к одежде обучающихся;
 - принятие решения о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;
 - принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся, об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ;
 - заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности школы;
 - привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
 - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;
 - поддержание общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
- 4.18.6. Педагогический совет взаимодействует с другими коллегиальными органами управления школы.

4.18.7. На заседания педагогического совета могут приглашаться представители других коллегиальных органов управления школы, общественных организаций с правом совещательного голоса.

4.18.8. Заседания педагогического совета созываются, не менее одного раза в четверть.

4.18.9. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов.

4.18.10. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

4.18.11. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении.

4.18.12. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях.

4.18.13. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива школы.

4.18.14. Решения педагогического совета, утвержденные приказом школы, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

4.18.15. Каждый педагогический работник может выдвигать на обсуждение педагогического совета любой вопрос, касающийся педагогической деятельности школы, если его предложение поддержит не менее одной трети членов педагогического совета. При несогласии с решением педагогического совета высказывать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

4.19. Родительский комитет является коллегиальным органом управления школой, представляющий интересы родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.

4.19.1. В состав родительского комитета входят по одному представителю родителей (законных представителей) от каждого класса.

4.19.2. Представители от классов избираются ежегодно на родительских собраниях классов в начале каждого учебного года.

4.19.3. Из числа членов родительского комитета избирают председателя, который осуществляет:

- общее руководство деятельностью родительского комитета;
- обеспечивает ведение документации родительского комитета;
- координирует работу родительского комитета;
- ведет заседания родительского комитета;
- ведет переписку родительского комитета.

4.19.4. С правом совещательного голоса в состав родительского комитета могут входить члены коллегиальных органов управления школой.

4.19.5. О своей работе родительский комитет отчетывается перед общешкольным родительским собранием по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

4.19.6. Заседания родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

4.19.7. Родительский комитет избирается сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) обучающихся.

4.19.8. К компетенции родительского комитета относится:

- участие в управлении школой;
- участие в подготовке и проведении ежегодного самообследования школы;
- обращение к администрации и другим коллегиальным органам управления школы и получение информации о результатах рассмотрения обращений;
- приглашение на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся по представлениям (решениям) родительских комитетов классов, групп, любых специалистов для работы в составе своих комиссий;
- участие в разработке и принятии локальных нормативных актов школы в пределах своей компетенции;
- участие в организации дополнительного образования детей;
- принятие мер по соблюдению обучающимися и их родителями (законными представителями) требований законодательства РФ об образовании и локальных нормативных актов школы;

- внесение предложений на рассмотрение администрации школы о поощрениях, обучающихся и их родителей (законных представителей), работников школы;
- разработка и принятие плана работы родительского комитета;
- принятие решения о создании или прекращении своей деятельности, о прекращении полномочий председателя родительского комитета;
- выступление от имени школы в пределах своей компетенции на мероприятиях различных уровней;
- рассмотрение иных вопросов деятельности школы в пределах своей компетенции.

4.19.9. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании более половины членов родительского комитета.

4.19.10. Решения родительского комитета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании.

4.19.11. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

4.19.12. Решения родительского комитета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством РФ, являются рекомендательными для администрации, коллегиальных органов управления школы и приобретают силу после утверждения их приказом директора школы.

4.20. Управляющий совет (далее - УС) школы – это коллегиальный орган управления школой, имеющий полномочия по вопросам функционирования и развития школы.

4.20.1. В состав УС входит: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены УС.

4.20.2. УС формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

4.20.3. Избираемыми членами УС являются:

- представители от родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на общем родительском собрании, численность которых не может быть меньше одной трети и больше половины общего числа членов УС;

- представители от работников школы, избираемые на общем собрании работников школы, численность которых не может превышать одной четверти от общего числа членов УС;

- один представитель от обучающихся 9-11 классов.

4.20.4. В состав УС входит: директор школы, делегируемый представитель учредителя.

4.20.5. В состав УС могут быть кооптированы представители местной общественности по представлению учредителя или избранных членов УС.

4.20.6. На первом заседании избираются председатель, заместители председателя и секретарь УС. При этом представитель учредителя в составе УС, обучающиеся, директор и работники школы не могут быть избраны на пост председателя УС.

4.20.7. УС избирается сроком на один год.

4.20.8. К компетенции УС относится:

- участие в управлении школой;
- участие в подготовке и проведении ежегодного самообследования школы;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- обеспечение участия представителей общественности: в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;

- установление порядка привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников;

- координация деятельности общественных объединений, не запрещенную законодательством;

- рассмотрение по представлению директора школы: календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка обучающихся;

- рекомендации о введении единой формы одежды для обучающихся и педагогических работников, порядке ее введения и источниках финансирования затрат на ее приобретение;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, и утверждение сметы и отчета об исполнении сметы расходования средств, полученных школой из иных внебюджетных источников;

- рекомендации в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы в пределах выделяемых средств; создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; совершенствования воспитательной работы в школе.

4.20.9. Решения УС считаются правомочными, если на его заседании присутствовало больше половины его членов.

4.20.10. По приглашению члена УС в заседании с правом совещательного голоса могут принимать участие лица, не являющиеся членами УС, если против этого не возражает более половины его членов.

4.20.11. В случае равенства голосов решающим является голос председателя УС.

4.20.12. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов УС и оформляются протоколом.

4.20.13. Решения УС носят рекомендательный характер для администрации и коллегиальных органов управления школы.

4.21. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в школе создан на добровольной основе орган ученического самоуправления – совет обучающихся, который является коллегиальным органом управления школой.

4.21.1. Совет обучающихся формируется на принципах равного представительства от учащихся 7-11 классов.

4.21.2. На первом заседании избирается председатель и секретарь совета обучающихся сроком на один учебный год.

4.21.3. Срок полномочий совета обучающихся один год.

4.21.4. К компетенции совета старшеклассников относится:

- участие в управлении школой;
- участие в подготовке и проведении ежегодного самообследования школы;
- представление интересов и защита прав обучающихся;
- развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- утверждение плана работы, назначение срока выборов, обсуждение и оценивание своей деятельности;
- направление в администрацию школы вопросов и предложений и получение на них официальных ответов;
- представление интересов учащихся на заседаниях коллегиальных органов управления школой;
- внесение предложения о поощрении родителей, педагогов, работников школы;
- высказывание мотивированного мнения по вопросам педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством РФ; отчисления обучающегося в соответствии с законодательством РФ; допуска учащихся к итоговой аттестации;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- участие в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательных отношений;
- высказывание мотивированного мнения по вопросам принятия локальных нормативных актов школы в пределах своей компетенции, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; организации дополнительных образовательных услуг обучающимся.
- высказывание мотивированного мнения по вопросам индивидуальных учебных планов учащихся, школьной одежды обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- участие в планировании и организации школьного досуга обучающихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), в том числе школьных спортивных соревнований и праздников;
- обеспечение контроля самообслуживания обучающихся, их дежурства по школе;
- пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством и уставом школы.

4.21.5. Решения совета обучающихся считаются правомочными, если на его заседании присутствовало более половины его членов.

4.21.6. Решения совета обучающихся принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов и оформляются протоколом.

4.21.7. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

4.21.8. Решения совета обучающихся, принятые в пределах его компетенций и в соответствии с законодательством РФ, являются рекомендательными для администрации, коллегиальных органов управления школы и приобретают силу после утверждения их приказом директора школы.

Глава 5. СРЕДСТВА И ИМУЩЕСТВО ШКОЛЫ

5.1. Имущество школы находится в муниципальной собственности Шамильского района, отражается на самостоятельном балансе школы и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

5.2. Земельный участок, необходимый для выполнения школой своих уставных задач, предоставляется ей на праве постоянного (бессрочного) пользования.

5.3. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- имущество, переданное школе её учредителем;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета Шамильского района на основании утвержденной учредителем бюджетной сметы;

- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;

- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

5.4. При осуществлении права оперативного управления имуществом школа обязана:

- эффективно использовать имущество;
- обеспечивать сохранность и использование имущества строго по целевому назначению;
- не допускать ухудшения технического состояния имущества, помимо его ухудшения, связанного с нормативным износом в процессе эксплуатации;

- представлять имущество к учету в реестре муниципальной собственности Шамильского района в установленном порядке.

5.5. Школа использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной учредителем бюджетной сметой.

5.6. Финансовое управление администрации Шамильского района на основании отчета школы отражает в доходах районного бюджета доходы, полученные им от деятельности, приносящей доход.

5.7. Списание закрепленного за школой на праве оперативного управления движимого и недвижимого имущества осуществляется Учредителем.

5.9. Учредитель в отношении имущества, закрепленного за школой собственником имущества, либо приобретенного школой за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества, вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению.

5.10. Школа не вправе:

- выступать учредителем (участником) юридических лиц;
- получать и предоставлять кредиты (займы), приобретать ценные бумаги;
- совершать сделки, возможным последствием которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за ней собственником или приобретенного школой за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества, если иное не установлено действующим законодательством.

5.11. В соответствии с учредительными документами школа, помимо бюджетных средств, может иметь в своем распоряжении средства, которые получены из внебюджетных источников.

5.12. Школа осуществляет в соответствии с действующим законодательством оперативный бухгалтерский учет результатов финансово-хозяйственной и иной деятельности, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность, отчитывается о результатах деятельности в порядке и в сроки, установленные учредителем согласно законодательству Российской Федерации, нормативным правовым актам Республики Дагестан, Шамильского района.

5.13. За искажение государственной отчетности должностные лица школы несут установленную законодательством Российской Федерации дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

5.14. Контроль за деятельностью школы осуществляется учредителем, финансовым управлением администрации Шамильского района, а также налоговыми и иными органами в пределах их компетенции, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена проверка деятельности школы.

5.15. Контроль за эффективностью использования и сохранностью имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления, осуществляет администрация Шамильского района.

Глава 6. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ

6.1. Для осуществления уставной деятельности школа издает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, которые не могут противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему уставу:

- Положения;
- Правила;
- Инструкции;
- Приказы и распоряжения;
- Протоколы и акты;
- Режимы;
- Штатное расписание;
- Договоры;
- Методические рекомендации;
- Программы и планы;
- Должностные инструкции.

6.2. Школа издает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе по вопросам, регламентирующим правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка.

6.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы, учитывается мнение родительского комитета школы, совета обучающихся, педагогического совета, общего собрания работников, управляющего совета.

6.4. Локальные нормативные акты принимаются в соответствии с Положением о локальных нормативных актах школы.

6.5. Устав и изменения, вносимые в устав, принимаются общим собранием работников школы, утверждается учредителем и регистрируются в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке.

6.6 Школа создает условия для ознакомления всех работников школы, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с её уставом.

6.7. Изменения в устав школы (устав в новой редакции) вступают в силу с момента его государственной регистрации.

6.8. Предыдущая редакция устава школы утрачивает силу с момента государственной регистрации настоящего устава.