



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАХИБСКАЯ СОШ» ИМ. РАМАЗАНОВА Р.Р.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

профессиональной деятельности учителя родного языка и литературы  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кахибская  
СОШ» им. Рамазанова Р.Р.

МАГОМЕДОВОЙ РИСАЛАТ РАСУЛОВНЫ

с. Кахиб Шамильского района РД

В ходе анализа профессиональной деятельности учителя использованы следующие источники информации:

1. Рабочие программы;
2. Результаты учебной деятельности;
3. Результаты опроса удовлетворенности обучающихся;
4. Результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: портфолио учащихся, портфолио (педагогического работника) учителя.

Магомедова Р.Р. имеет высшее образование, закончила ДГПУ, индустриально-педагогический факультет в 1998. Стаж педагогической работы 20 лет, в должности учителя родных языков 21 год, в данном учреждении работает 21 год. Последние курсы квалификации прошла с 18.09 по 2.10.2019 г., по программе «Преподавание родного языка» в объеме 72 часа. Работает в 5-11 классах.

«Результаты деятельности учителя в области социализации обучающихся».

В целях социализации учащихся Магомедова Р.Р. проводит открытые мероприятия: «Творчество Фазу Алиевой», «Творчество Гамзата Цадасы», «Творчество Расула Гамзатова», «День родного языка».

Для предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья учитель использует различные приёмы и методы: смену видов деятельности, динамические дидактические материалы, свободное обсуждение и дискуссию на уроке, домашние задания разного уровня сложности.

Магомедова Р.Р. внедряет образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и социально-коммуникативные компоненты, направленные на общекультурное развития детей; с учётом индивидуальной образовательной траектории образования учащихся.

«Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационных, а также электронных образовательных ресурсов и средств».

В своей деятельности Магомедова Р.Р. активно применяет современные педагогические технологии: информационные, здоровьесберегающие, проблемные и проектно-исследовательские методы, которые позволяют формировать у учащихся творческие способности, развивать вариативное мышление Магомедовой Р. осуществляет оптимальный отбор средств и форм организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время, использует современные методы оценки знаний и умений школьников, что позволяет им проявлять свои возможности, направляет их деятельность на самостоятельное открытие нового.

Для подготовки к урокам активно применяет компьютерные программы:

- MicrosoftOfficeWord
- Microsoft Office PowerPoint

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office Publisher
- Microsoft Office FrontPage
- Adobe Photoshop CS2

Активно использует в своей работе такие возможности компьютера как интернет. Интернет ресурсы использовались при подборе иллюстративного материала к урокам. Использует возможность компьютера для разработок дидактического и раздаточного материала.

В педагогической деятельности Магомедова Р.Р. использует Интернет ресурсы, сопровождает уроки и мероприятия компьютерными презентациями, которые позволяют повысить информационную насыщенность урока, выходят за рамки школьных учебников, дополняют и углубляют их.

Создает здоровьесберегающую среду. Содействует сохранению и укреплению здоровья, помогая учащимся овладевать общими и специальными знаниями, навыками понимания важности укрепления здоровья. Учащиеся приобретают и закрепляют личностные и социальные навыки и нацеленные на здоровый образ жизни поведенческие установки, которые способствуют повышению их академически успеваемости. Магомедова Рисалат создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе, через динамические паузы, физминутки, минутки релаксации. Создает психологически комфортные условия в процессе обучения. Использует на уроках хороший расслабляющий эффект достигается при использовании медленной спокойной мелодии, имитирующей звуки природы: шум моря, журчание ручья, шелест листвы, пение птиц и другие. Для профилактики близорукости использует упражнения, снимающие утомление глаз. Используя здоровьесберегающей технологии, процесс обучения становится интересным и занимательным, у детей создается бодрое, рабочее настроение, что помогает преодолевать трудности в усвоении учебного материала, усилить интерес детей к предмету.

#### "Система индивидуальной работы с обучающимися"

Магомедова Рисалат в работе с одаренными детьми использует современные технологии образования. Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии

Дети отличаются друг от друга по таким характеристикам, как работоспособность, сосредоточенность, переключаемость, отвлекаемость внимания, скорость восприятия, запоминания, узнавания, актуализации знаний, скорость мыслительной деятельности и т. д., а также по динамическим особенностям эмоционально-волевой сферы.

На уроках Магомедова Рисалат старается учитывать факторы, которые обуславливают неуспеваемость школьников (пробелы в знаниях, дефекты в мышлении, в навыках учебной работы, пониженная работоспособность и др.),

способы преодоления индивидуальных недостатков в знаниях, умениях и навыках, в процессе мышления, а также неразвитость мотивации, слабость воли.

«Участие в экспериментальной, инновационной деятельности».

Педагогическая, научно-методическая деятельность Магомедовой Рисалат целиком направлена на совершенствование методики и практики общего образования она экспериментирует, разрабатывает и апробирует новые подходы к образованию, создает педагогические условия для творческого развития учеников, способствуя развитию у учащихся метапредметных результатов обучения.

«Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной». Результаты транслирования Магомедовой Рисалат опыта профессиональной деятельности заключаются в следующем:

- выступления на школьном методическом объединении,
- проведение мастер-классов
- проведение открытых уроков,
- участие в семинарах.

«Обобщение и распространение опыта»

Учебный год	тема	Форма представления
	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания родных языков и литератур в образовательных учреждениях РД» доклад «Общие проблемы преподавания родного языка и литературы»	доклад
2015-2016 год август	РМО «Современные методы преподавания родного языка и литературы»	Выступление
2019-2020уч.год	ШМО «Авар мацIалъул ва литератураIлъул дарсазда цIиял технологиял хIалтIизари»	Доклад

	«Авар мацIалул дарсазда предметияб цIар малъи»	Доклад
--	--	--------

«Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях».

Учебный год	ФИО	Класс	Мероприятия	Рез.	документ
2015-16 уч.год	Магомедова Аминат	11	Районный конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов	1	грамота
	Магомедова Аминат	11	Республиканский конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов.	2 м.	диплом
2016-17 у.г.	Якубова Патимат	11	Районная олимпиада по родному языку	3 м.	грамота
2017-18	Лабазанихмаева Айшат	9 кл	Районная олимпиада по родной литературе	1 м.	Грамота
2017-18	Лабазанихмаева Айшат	9	Республиканская олимпиада по родной литературе	призер	Диплом

2017-18	Меселова Патимат	9	Районная олимпиада по родному языку	2 м	Грамота
2018-19	Магомедова Марьям	9	Районная олимпиада по родной литературе	1 м.	грамота
2018-19	Магомедова Марьям	9кл	Республиканская олимпиада по родной литературе	призер	диплом
2018-19	Ахматихмаева Фатима	11	Районный конкурс чтецов произведений Расула Гамзатова	2 м.	грамота
2018-19	Магомедаминов Нурмагомед	7	2 й Международный образовательный конкурс «Язык предков»	Лауреат	диплом
2018-19	Ахматихмаева Фатима	11	Районный конкурс чтецов произведений дагестанских авторов	2 м.	Грамота
2018-19	Абдурахманов Гасан	9	Районный конкурс чтецов стихотворений собственного сочинения «Защити, Всевышний, Дагестан.	3 м	Грамота
2019-20	Меселова Патимат	11	Районная олимпиада по родному языку	2 м.	Грамота
	Лабазанихмаева Айшат	11	Районная олимпиада по	2 м	Грамота

			родной литературе		
	Лабазанихмаева Айшат.	11	Районный конкурс сочинений	1 м.	Грамота
2020-21	Магомедова Марьям	11	Конкурс чтецов стихотворений М. Гамзаева (офлайн)	3 м.	грамота
	Магомедова Марьям	11	Конкурс на лучшего чтеца стихотворений собственного сочинения (офлайн)	2 место	грамота
	Сайпулаева Патимат	9 кл.		3 место	грамота
	Магомедова Марьям	11	Конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родном языке (онлайн)	2 м	грамота

Работает над темой по самообразованию «Использование нестандартных форм обучения на уроках родного языка и литературы». Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

Формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся Магомедова Р.Р. проводит согласно требованиям ФГОС. Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем, диагностическая работа позволяет своевременно отметить динамику успеваемости и внести коррективы в работу.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных администрацией школы за последние 3 года.

учебный год	класс	успеваемость	качество знаний	Средний балл
2017/2018	5	100%	71%	4
	6	100%	69%	4
	7	100%	71%	4,6
	8	100%	77%	4
	9	100%	69%	4